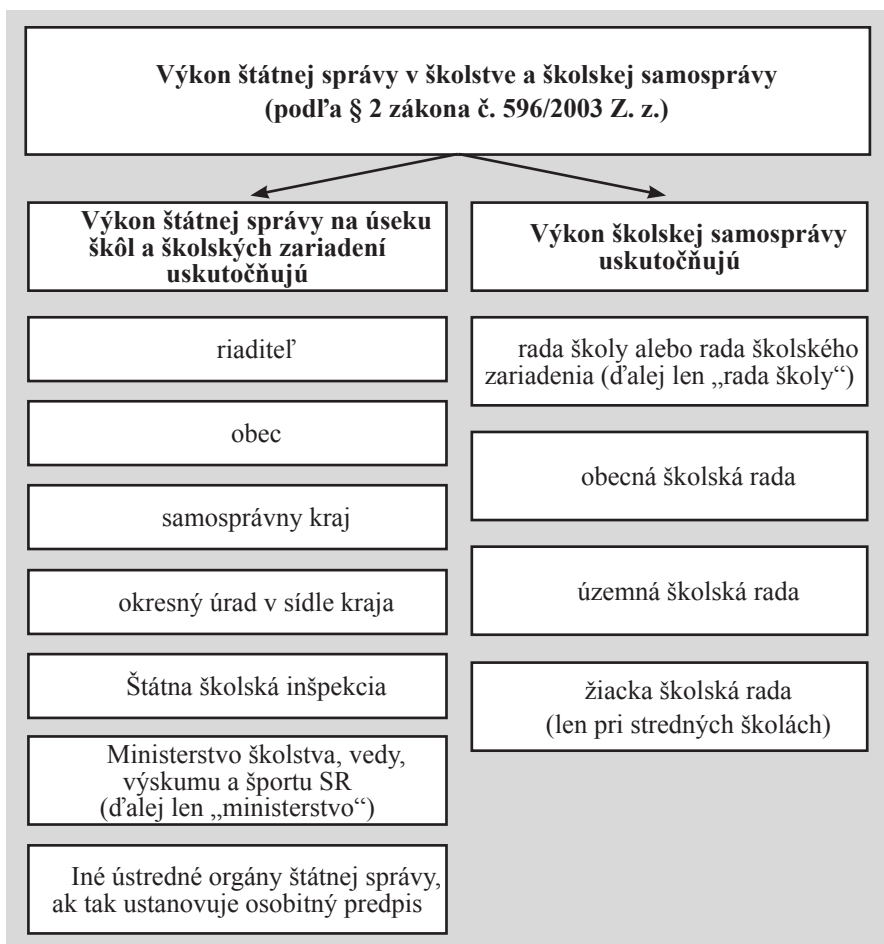


# 1 Výkon školskej samosprávy – rada školy

## 1.1 Výkon štátnej správy v školstve a výkon školskej samosprávy

Riadenie škôl a školských zariadení je vykonávané prostredníctvom štátnej správy v školstve a prostredníctvom školskej samosprávy tak, ako to ustanovuje *zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov* v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“).



## 1.2 Pôsobnosť orgánov školskej samosprávy

Zriaďovanie, pôsobnosť a úlohy orgánov školskej samosprávy ustanovuje zákon č. 596/2003 Z. z. Zákon tiež určuje, pri ktorých školách a školských zariadeniach sa rada školy ustanovuje. Funkčné obdobie rady školy, obecnej školskej rady a územnej školskej rady je 4 roky.

Podrobnosti o ustanovení, zložení a organizačnom zabezpečení rád škôl sú definované v osobitnom predpise, ktorým je vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z. z. (ďalej len „vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z.“).

Poslanie a funkciu školskej samosprávy definuje § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z.

*„Rada školy, obecná školská rada a územná školská rada sú iniciatívne a poradné samosprávne orgány, ktoré vyjadrujú a presadzujú verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnia úlohu verejnej kontroly, posudzujú a vyjadrujú sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.“*

### 1.2.1 Rada školy – jej zriadenie a kompetencie

**Rada školy sa zriaďuje v:**

- materských školách,
- základných školách,
- stredných školách,
- školách pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- základných umeleckých školách,
- jazykových školách,
- reedukačných centrách,
- liečebno-výchovných sanatóriách,
- diagnostických centrách,
- školských internátoch,
- centrách voľného času.

***Rada školy nemá právomoc zasahovať do oblastí, ktoré jej neprislúchajú, ako napríklad oblasť pracovno-právna, odmeňovanie zamestnancov, riešenie sťažností, vykonávanie kontrol v školách a školských zariadeniach, priame vstupovanie do výchovno-vzdelávacieho procesu.***

**Za ustanovenie rady školy je zodpovedný zriaďovateľ.** Rady školy sa zriaďujú v školách a školských zariadeniach bez rozdielu zriaďovateľa. Rada školy svoju činnosť vykonáva voči škole alebo školskému zariadeniu, pri ktorých bola ustanovená. V rámci svojej pôsobnosti vykonáva činnosti, ktoré jej prislúchajú z príslušných právnych predpisov.

**Výsledným produktom zasadnutí rady školy nie je vydanie rozhodnutia alebo príkazu, ale návrh, stanovisko, vyjadrenie, odporúčanie.**

**Kompetencie rady školy vymedzuje § 24 zákona č. 596/2003 Z. z.**

**Rada školy uskutočňuje výberové konanie** na vymenovanie riaditeľa školy alebo školského zariadenia (ak školské zariadenie nie je súčasťou školy) a na základe výberového konania predkladá zriaďovateľovi návrh na vymenovanie kandidáta do funkcie riaditeľa. Podľa § 4 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. rada školy je výberovou komisiou. Podrobnosti o procese výberového konania sú rozpracované v kapitole Výberové konanie na funkciu riaditeľa školy, školského zariadenia.

**Rada školy sa vyjadruje k odvolaniu riaditeľa školy, školského zariadenia** ak zriaďovateľ odvoláva riaditeľa podľa § 3 ods. 7 písm. b) a c) a ods. 8 písm. b) a c). Zákon č. 596/2003 Z. z. v § 3 ods. 7 dáva kompetenciu zriaďovateľovi odvolať riaditeľa z funkcie a odsek 8 možnosť ho odvolať z nasledujúcich dôvodov:

*Podľa § 3 odsek 7 – zriaďovateľ odvolá riaditeľa:*

- a) Ak bol právoplatne odsúdený za úmyselný trestný čin. Z uvedeného vyplýva, že nie len pri obvinení z trestného činu. Samotné obvinenie neznamená uznanie viny.
- b) Za porušenie povinností a obmedzení vyplývajúcich z osobitného predpisu, t. j. v súlade s § 9 a § 10 zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme. Tento zákon sa vzťahuje na zamestnancov u zamestnávateľov, ktorí sú definovaní v § 1 citovaného zákona.

*§ 9 ods. 1 uvedeného zákona ustanovuje zákaz podnikania a vykonávania inej zárobkovej činnosti vedúceho zamestnanca, ktorý je štatutárnym orgánom. Takýto zamestnanec nesmie byť členom v riadiacich, kontrolných alebo dozorných orgánoch právnických osôb, ktoré vykonávajú podnikateľskú činnosť. Zákaz členstva sa nevzťahuje na toho vedúceho zamestnanca, ktorého do týchto orgánov vyšle zamestnávateľ a ak táto činnosť vyplýva z výkonu jeho práce. Vedúci zamestnanec za túto činnosť nesmie poberať odmenu alebo ďalšiu výhodu. Obmedzenia pre vedúcich zamestnancov sa nevzťahujú na činnosti uvedené v ďalších odsekoch § 9 a v § 9a.*

*§ 10 ustanovuje povinnosť vedúcemu zamestnancovi deklarovat' svoje majetkové pomery do 30 dní od ustanovenia do funkcie a potom do 31. marca každého kalendárneho roka spôsobom ustanoveným v odseku 2. Vedúci zamestnanec školy alebo školského zariadenia oznamuje údaje o svojich majetkových pomeroch orgánu, ktorý ho do funkcie vymenoval a preukazuje svoje majetkové pomery bez toho, aby bol k tomu vyzývaný.*

- c) Za závažné porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov.

**Príklad:**

*Kontrolný orgán preukáže porušenie zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarom, zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 138/1991 Z. z. o majetku obcí v znení neskorších predpisov a pod.*

- d) Ak sa zrušuje škola alebo školské zariadenie.
- e) Na návrh hlavného školského inšpektora. Štátna školská inšpekcia plní funkciu kontroly štátu nad úrovňou pedagogického riadenia, nad úrovňou výchovy a vzdelávania a materiálne-technických podmienok v školách a školských zariadeniach. Podľa § 12 ods. 3 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. po zistení závažných porušení hlavný školský inšpektor predkladá zriaďovateľovi návrh na odvolanie riaditeľa, na základe ktorého ho zriaďovateľ odvolá.

Podľa § 3 odsek 8 – zriaďovateľ môže odvolať riaditeľa aj:

- a) Na návrh rady školy v súlade s § 24 ods. 5 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. Ak rada školy podáva zriaďovateľovi návrh na odvolanie riaditeľa školy alebo školského zariadenia, musí tak urobiť vždy s odôvodnením. Tento návrh nie je pre zriaďovateľa záväzný, mal by však preskúmať dôvody, na základe ktorých tak rada školy konala. **Na platné uznesenie o návrhu na odvolanie riaditeľa potrebuje rada školy nadpolovičnú väčšinu hlasov všetkých členov rady školy (nie len z prítomných na zasadnutí).** Rada školy by mala svoj návrh deklarovať písomne s náležitým odôvodnením a priložiť zapisnicu s platným uznesením. Je potrebné objektívne vyhodnotiť dôvody, ktoré radu školy k takémuto kroku vedú.

**Príklad:**

*Ak členovia rady školy dostanú podnet o skutočnosti, ktorá by bola vážnym porušením právnych predpisov, prvým krokom by malo byť postúpenie podnetu orgánom, ktoré majú kompetenciu kontrolovať činnosť riaditeľa, nie návrh na odvolanie. Prax prináša zistenia, že rada školy je niekedy donucovaná zamestnancami, rodičmi, ale niekedy aj zriaďovateľom k tomu, aby podala návrh na odvolanie riaditeľa a neskôr sa pochybenie nepreukáže.*

- b) Ak riaditeľ školy, školského zariadenia neabsolvuje funkčné vzdelávanie alebo funkčné inovačné vzdelávanie v lehote podľa osobitného predpisu. Osobitným predpisom je zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. § 34 ods. 2 písm. d) ustanovuje, že najneskôr do troch rokov od ustanovenia do funkcie vedúceho pedagogického alebo odborného zamestnanca tento

ukončí funkčné vzdelávanie. Funkčné vzdelávanie platí sedem rokov. Jeho platnosť sa predlžuje, ak vedúci zamestnanec pred ukončením platnosti absolvuje funkčné inovačné vzdelávanie. Podrobnosti o funkčnom vzdelávaní sú definované v § 38 uvedeného zákona.

- c) Na návrh ministra školstva SR, ak budú zistené závažné nedostatky v súlade s § 14 ods. 6 písm. j) zákona č. 596/2003 Z. z. Toto ustanovenie dáva ministerstvu kompetenciu vykonávať následnú finančnú kontrolu na úseku dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov a následnú kontrolu na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami pridelenými zo štátneho rozpočtu.

V prípade, ak zriaďovateľ odvoláva riaditeľa podľa § 3 ods. 7 písm. b) a písm. c) a ods. 8 písm. b) a c) zákona č. 596/2003 Z. z. vyžaduje sa vyjadrenie rady školy. Právny predpis tu ustanovuje časový limit na vyjadrenie do 15 dní. Ak sa príslušná rada školy dovedy nevyjadrí, zriaďovateľ môže riaditeľa odvolať aj bez jej vyjadrenia.

***Rada školy môže predložiť zriaďovateľovi návrh na odvolanie riaditeľa podľa (§ 24 ods. 5 písm. c). Takýto návrh zriaďovateľovi nepodáva bezdôvodne, musí byť vždy s odôvodnením. Návrh pre zriaďovateľa nie je záväzný.***

**Rada školy sa vyjadruje ku skutočnostiam, ustanoveným v § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. Riaditeľ predkladá rade školy na vyjadrenie:**

- návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried (maximálne a minimálne počty detí alebo žiakov sú uvedené v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v § 28 materské školy, v § 29 – základné školy, v § 33 – stredné školy),
- návrh na zavedenie študijných alebo učebných odborov (stredné školy),
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu (definované v školskom zákone v § 5 až § 8, štátne vzdelávacie programy sú zverejnené na internetovej stránke Štátneho pedagogického ústavu),
- návrh rozpočtu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia (Metodický pokyn MŠ SR č. 12/2009-R z 27. augusta 2009, ktorým sa určuje postup škôl a školských zariadení pri vykonávaní podnikateľskej činnosti),
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 9/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 z. z.),
- správa o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia (zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení),
- koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie,

- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- návrh na vyradenie školy alebo školského zariadenia zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky alebo zaradenie do siete (§ 15 až § 23 zákon č. 596/2003 Z. z. – Sieť škôl, školských zariadení, stredísk praktického vyučovania a pracovísk praktického vyučovania Slovenskej republiky, zaradovanie, vyradovanie a zmeny v sieti).

\*\*\*

**Otázka:**

Na čo rady školy nemajú kompetencie? Príklady po zisteniach z praxe:

**Odpoveď:**

*Rady školy nemajú kompetenciu vykonávať kontroly podľa zákona č. 10/1996 Z. z. o kontrole v štátnej správe v znení neskorších predpisov. Rady školy plnia len funkciu verejnej kontroly v súlade s § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. Ak sa na radu školy obrátia zamestnanci alebo rodičia s informáciou o pochybení zo strany školy, odporúčame, aby ju rada školy v odôvodnených prípadoch podstúpila orgánom kompetentným na kontrolu. Predovšetkým vedeniu školy, popri prípade Štátnej školskej inšpekcie, alebo ďalším kompetentným orgánom.*

*Rada školy nemá kompetenciu vstupovať za účelom kontroly do výchovno-vzdelávacieho procesu, kabinetov, zariadení školského stravovania a pod.*

*Rada školy nemá kompetenciu riešiť sťažnosti v súlade so zákonom č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach. Stáva sa, že sa na radu školy obrátia „ich voliči“ so sťažnosťami na prácu učiteľa, riaditeľa, na šikanovanie žiaka a pod.. Rada školy by mala postupovať podobne ako v prvom prípade, aby sa predišlo nedorozumeniam a v prípade preukázania pochybenia sa situácia riešila.*

*Rada školy nerieši problémy, ktoré patria výhradne do kompetencie riaditeľa školy alebo školského zariadenia, jeho zástupcov alebo zamestnávateľa, napríklad podľa § 5 zákona č. 596/2003 Z. z., určovanie úväzkov pedagogických zamestnancov, pracovno-právne vzťahy, platové náležitosti zamestnancov a pod.*

*Rada školy nemá kompetenciu vyhlasovať výberové konanie na funkciu riaditeľa školy alebo školského zariadenia. Je to kompetencia zriaďovateľa.*

*Rada školy nemôže zabezpečovať voľby do novej rady školy, ak jej končí funkčné obdobie. Za ustanovenie rady školy zodpovedá zriaďovateľ, voľby zabezpečuje riaditeľ podľa vyhlášky č. 291/2004 Z. z.*

*Rada školy nemá kompetenciu ukladať úlohy riaditeľovi ani zamestnancom.*

Vyskytujú sa prípady, že rady školy reagujú len na základe podnetu riaditeľa alebo svoje kompetencie neuplatňujú vôbec. V praxi sa však stretávame i s prípadmi, že rady

školy svoje kompetencie prekračujú. Odporúčame, aby sa rada školy na prvom stretnutí po ustanovení, kedy schvaľuje štatút, dobre oboznámila so svojimi kompetenciami aj s kompetenciami riaditeľa.

## 1.2.2 Obecná školská rada – jej zriadenie a kompetencie

### **Obecná školská rada sa zriaďuje:**

- v obciach, v ktorých sú určené najmenej tri školské obvody, alebo
- ak na území obce je zriadených najmenej desať škôl alebo školských zariadení, ktoré nie sú súčasťou žiadnej školy.

Ak sú splnené uvedené podmienky, obci zo zákona vyplýva povinnosť zriadiť obecnú školskú radu. Obecná školská rada však môže byť ustanovená aj rozhodnutím obecného zastupiteľstva. Obecné zastupiteľstvo tak môže rozhodnúť v prípade, ak v obci je najmenej päť škôl alebo školských zariadení, ktoré nie sú súčasťou žiadnej školy alebo sú zriadené dva školské obvody. Za zriadenie obecnej školskej rady je zodpovedná obec.

### **Kompetencie obecnej školskej rady určuje § 24 ods. 6 až ods. 8 zákona č. 596/2003 Z. z.**

Obecná školská rada má kompetencie voči školám a školským zariadeniam, ktorých zriaďovateľom je obec, ale má aj niektoré kompetencie voči školám a školským zariadeniam, ktoré na území obce zriaďuje iný zriaďovateľ.

- Vyjadruje sa k činnosti zriaďovateľov základných škôl, základných umeleckých škôl a školských zariadení v oblasti výchovy a vzdelávania, ktoré sú zriadené na území obce.
- Vyjadruje sa ku koncepcii rozvoja škôl a školských zariadení zriadených na území obce.
- Vyjadruje sa k rozpisu finančných prostriedkov poskytnutých školám a školským zariadeniam zriadeným na území obce z prostriedkov štátneho rozpočtu.
- Vyjadruje sa k materiálno-technickým podmienkam na činnosť škôl a školských zariadení zriadených obcou.
- Vyjadruje sa k personálnym, materiálным a sociálnym podmienkam zamestnancov škôl a školských zariadení zriadených na území obce.
- Vyjadruje sa k požiadavkám obce na skvalitnenie starostlivosti a výchovno-vzdelávacích služieb poskytovaných v školách a školských zariadeniach a k spôsobu úhrady nákladov zvýšených z toho dôvodu.
- Vyjadruje sa k správe o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v školách zriadených na území obce.

- Plní funkciu rady školy k školám a školským zariadeniam, ktorých zriaďovateľom je obec, ak príslušná rada školy nie je ustanovená.

### 1.2.3 Územná školská rada – jej zriadenie a kompetencie

#### Územná školská rada sa zriaďuje:

- v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja. Za zriadenie územnej školskej rady zodpovedá samosprávny kraj.

#### Kompetencie územnej školskej rady určuje § 24 ods. 10 a 11 zákona č. 596/2003 Z. z.

Územná školská rada uplatňuje kompetencie voči školám a školským zariadeniam v zriaďovateľskej pôsobnosti samosprávneho kraja a okresného úradu v sídle kraja, ktoré sú zriadené na území samosprávneho kraja a voči okresnému úradu a samosprávne kraju v oblasti výchovy a vzdelávania.

- Vyjadruje sa k činnosti príslušného okresného úradu v sídle kraja (v oblasti výchovy a vzdelávania).
- Vyjadruje sa k činnosti orgánov príslušného samosprávneho kraja na úseku školstva.
- Vyjadruje sa ku koncepcii rozvoja škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja.
- Vyjadruje sa k rozpisu finančných prostriedkov poskytnutých školám a školským zariadeniam zriadeným na území samosprávneho kraja z prostriedkov štátneho rozpočtu.
- Vyjadruje sa k materiálnym podmienkam na činnosť škôl a školských zariadení zriadených samosprávnym krajom alebo okresným úradom v sídle kraja.
- Vyjadruje sa k personálnym a sociálnym podmienkam zamestnancov škôl a školských zariadení.
- Vyjadruje sa k požiadavkám samosprávneho kraja na skvalitnenie starostlivosti a výchovno-vzdelávacích služieb poskytovaných v školách a školských zariadeniach a k spôsobu úhrady nákladov zvýšených z tohto dôvodu.
- Vyjadruje sa k návrhom na zavedenie študijných a učebných odborov a zameraní.
- Vyjadruje sa k správe o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v školách a školských zariadeniach.
- Plní funkciu rady školy k školám a školským zariadeniam, ktorých zriaďovateľom je okresný úrad v sídle kraja alebo samosprávny kraj, ak príslušná rada školy nie je zriadená.



## 1.3 Ustanovenie orgánov školskej samosprávy

### Členstvo v orgánoch školskej samosprávy určuje § 25 zákona č. 596/2003 Z. z.

Právny predpis ustanovuje, že členom orgánu školskej samosprávy nemôže byť vedúci zamestnanec. Členom rady školy nemôže byť riaditeľ školy alebo školského zariadenia a jeho zástupca. Členom obecnej školskej rady nemôže byť primátor mesta alebo starosta obce. Členom územnej školskej rady nemôže byť predseda samosprávneho kraja a vedúci zamestnanec okresného úradu v sídle kraja.

#### 1.3.1 Rada školy – členstvo

Za ustanovenie rady školy a určenie počtu jej členov zodpovedá zriaďovateľ. Rada školy môže mať 5 až 11 členov.

Ak má škola alebo školské zariadenie menej ako 25 zamestnancov, rada školy môže mať menej ako 11 členov. Rada školy s piatimi členmi sa môže ustanoviť len v školách alebo školských zariadeniach, ktoré majú menej ako 10 zamestnancov. V takýchto prípadoch počet členov a ich zloženie určí zriaďovateľ. Prihliada pritom na počet zamestnancov a dodržiava zásadu, že počet členov, ktorí nie sú zamestnancami školy alebo školského zariadenia, musí byť väčšinový. Pri určovaní počtu členov je potrebné dodržať aj zásadu, aby počet členov bol nepárny, pretože rada školy je aj výberovou komisiou, ktorej počet členov má byť nepárny (§ 5 ods. 4 zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme).

Ak ide o základnú školu s materskou školou, má byť členom rady školy aj zástupca pedagogických zamestnancov a zástupca rodičov detí materskej školy.

Pri spojenej škole sa zriaďuje len jedna rada školy, v jej zložení treba zohľadniť jednotlivé organizačné zložky spojenej školy.

**Členmi rady školy pri základnej škole, základnej škole pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, materskej škole, základnej umeleckej škole, centre voľného času a rady školy pri školskom internáte sú:**

- dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy,
- jeden zvolený zástupca ostatných (nepedagogických) zamestnancov školy,
- štyria zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy,

#### **Príklad:**

*Ak má učiteľ, vychovávateľ, upratovačka a pod. dieťa v danej škole (školskom zariadení), nemôže byť volený do príslušnej rady školy ako zástupca rodičov. Táto pod-*

*mienka je ustanovená v § 25 ods. 5 a ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z. Vyplyva z poslania rady školy (plnia funkciu verejnej kontroly, posudzujú a vyjadrujú sa k činnosti škôl a pod.). Ak by bol zástupca rodičov súčasne aj zamestnancom, jeho posudzovanie problematiky danej školy by nebolo objektívne.*

- štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa.

Ak rada školy má menej ako jedenásť členov, jej zloženie a počet členov určí zriaďovateľ podľa uvedených zásad. Zriaďovateľ dbá o to, aby boli úmerne zastúpené všetky skupiny členov, teda zamestnanci, rodičia i zriaďovateľ.

***Výnimkou môžu byť napríklad málotriedne školy, kde sa môže stať, že je tam len jeden pedagogický zamestnanec, ktorý je súčasne riaditeľom, alebo nepedagogický zamestnanec na nízky pracovný úväzok, prípadne žiaden zo zamestnancov nesúhlasí so svojou voľbou do rady školy.***

Zriaďovateľ určí počet členov a zloženie rady školy písomne, aby neskôr nedochádzalo k nedorozumeniam. Tiež písomne deleguje svojich zástupcov do rady školy. Pri určení počtu a zloženia dodržiava zásadu, že počet členov, ktorí nie sú zamestnancami školy (školského zariadenia), musí byť väčšinový.

**Členmi rady školy pri strednej škole a strednej škole pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú:**

- dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy,
- jeden zvolený zástupca ostatných (nepedagogických) zamestnancov školy,
- traja zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy (ako pri základnej škole),
- štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, z ktorých v stredných odborných školách je jeden zástupca inštitúcie podieľajúcej sa na koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce<sup>38</sup>), ak ho táto inštitúcia nominuje,

*Odkaz <sup>38</sup>) znamená § 28 ods. 2 písm. c) zákona č. 61/2015 Z. z.:*

*(2) Na koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na celoštátnej úrovni sa zúčastňujú aj ústredné orgány štátnej správy... písm. c) stavovské a profesijné organizácie ...*

- jeden zástupca žiakov príslušnej školy.

***Odporúčame, aby zriaďovateľ písomne oslovil príslušnú stavovskú organizáciu na delegovanie svojho zástupcu. Ak stavovská organizácia nedeleguje svojho zástupcu, zriaďovateľ deleguje všetkých štyroch členov bez zástupcu stavovskej organizácie.***

Stavovská organizácia môže delegovať len osobu, ktorá má odbornú spôsobilosť v odbore vzdelávania (prípadne príbuznom odbore) príslušnej odbornej školy (§ 25 ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z.).

**Členmi rady školy pri odborných učilištiach a pri praktických školách sú:**

- traja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy,
- jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy,
- traja zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy (ako pri základnej škole),
- štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa.

V rade týchto škôl nie sú zástupcovia žiakov školy.

**Členmi rady školy pri reedukačnom centre, diagnostickom centre a v liečebno-výchovných sanatóriách, v jazykovej škole a v školách pri zdravotníckych zariadeniach sú:**

- štyria zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov,
- jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov,
- šiesti delegovaní zástupcovia zriaďovateľa.

V týchto školách a školských zariadeniach v rade školy nie sú zástupcovia rodičov.

### 1.3.2 Ustanovenie rady školy

Spôsob a postup pri ustanovení rady školy je upravený v osobitnom predpise, ktorým je vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z. Zodpovednosť za zriadenie rady školy má zriaďovateľ, ktorý organizačne zabezpečuje ustanovenie rady školy v spolupráci s riaditeľom príslušnej školy alebo školského zariadenia.

Zriaďovateľ vykoná a zverejní výzvu na voľby členov rady školy tak, aby sa nová rada školy mohla ustanoviť najneskôr do dňa ukončenia funkčného obdobia existujúcej rady školy. V prípade novovzniknutej školy alebo školského zariadenia zriaďovateľ zabezpečí ustanovenie novej rady školy najneskôr do troch mesiacov odo dňa zriadenia tejto školy alebo školského zariadenia (§ 24 ods. 11 zákona č. 596/2003 Z. z.).

Voľbu za pedagogických zamestnancov, ostatných zamestnancov, za rodičov a žiakov (v strednej škole) zabezpečí riaditeľ, ktorý obvyklým spôsobom zvolá pedagogických zamestnancov, osobitne nepedagogických zamestnancov, osobitne rodičov a v strednej škole vyzve žiacku školskú radu na uskutočnenie voľby zástupcu žiakov. Ak žiacka školská rada nie je ustanovená, riaditeľ zabezpečí priame voľby zástupcu žiakov strednej školy. Riaditeľ zabezpečí zvolanie jednotlivých skupín voličov tak, aby všetci boli o voľbách upovedomení včas a mohli uplatniť svoje právo voliť si zástupcov do rady školy.

**Pri voľbe zástupcu rodičov môžu rodičia uplatniť len jeden hlas aj v prípade, že školu navštevujú ich viaceré deti (§ 8 ods. 4 vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z.).**