

OBSAH

ÚVOD	5
1 Žiaci stredných škôl	8
1.1 Trendy vo vzdelávaní žiakov stredných škôl	14
2 Kontrola a hodnotenie výkonov žiakov	21
2.1 Vymedzenie základných pojmov súvisiacich s kontrolou a hodnotením výkonov žiakov	21
2.2 Funkcie hodnotenia	26
2.3 Kritéria kontroly a hodnotenia výkonov žiakov	28
2.4 Metódy pedagogickej kontroly	36
3 Problémové aspekty, prednosti a príležitosti procesu hodnotenia a klasifikácie žiakov	41
3.1 Problémové aspekty vyplývajúce z tradičných prístupov k vzdelávaniu	41
3.2 Problémové aspekty hodnotenia zo strany učiteľa	43
3.3 Problémové aspekty hodnotenia vznikajúce na strane žiaka	46
3.4 Problémové aspekty hodnotenia postojov a hodnotového systému žiakov	47
3.5 Prednosti a príležitosti procesu preverovania a hodnotenia žiakov	48
4 Školské podvádzanie	54
4.1 Metódy a formy školského podvádzania	56
4.1.1 Tradičné metódy a formy školského podvádzania	57
4.1.2 Netradičné metódy a formy školského podvádzania	58
4.1.3 Plagiátorstvo	60
4.2 Parciálne hľadiská posudzovania školského podvádzania	68
4.2.1 Pedagogicko-didaktické hľadisko školského podvádzania	68
4.2.2 Sociálno-psychologické hľadisko školského podvádzania	69
4.2.3 Etické a morálne hľadisko školského podvádzania	70
4.3 Regulácia školského podvádzania ako súčasť etického kódexu žiaka	71
4.4 Kontinuita medzi školským podvádzaním a podvádzaním v živote	74
5 Školské podvádzanie žiakov stredných škôl – prieskumné šetrenie	76
5.1 Metodika prieskumného šetrenia	76
5.2 Výsledky prieskumného šetrenia a ich interpretácia	77

5.2.1	Spôsoby podvádzania	77
5.2.2	Motívy podvádzania	79
5.2.3	Motívy prečo nepodvádzat'	80
5.2.4	Postoje žiakov pristihnutých pri podvádzaní	81
5.2.5	Reakcie učiteľov pri odhalení podvádzania	82
5.2.6	Frekvencia podvádzania – odhad medzi žiakmi	83
5.2.7	Postoje k podvádzaniu spolužiakov	84
5.3	Odporúčania pre školskú prax	87
5.3.1	Preventívne opatrenia	87
5.3.2	Riešenie prípadov podvádzania	90
ZÁVER		92
LITERATÚRA		94
VECNÝ REGISTER		100